

## ANMELDUNG

### Weiterbildungscurriculum für Säuglings-, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie

Name: .....

Vorname: .....

Titel: .....

Adresse: .....

Telefon: .....

e-mail: .....

- Ich bin bereits eingetragene Psychotherapeut\_in/Eintragungsnummer und -datum:  
(bitte legen Sie ihren Eintragungsbescheid in Kopie bei)
- Ich bin Psychotherapeut\_in in Ausbildung unter Supervision in folgender  
**Ausbildungseinrichtung:**.....  
(sofern Sie nicht bei der ÖAS studieren: bitte legen Sie die Status-Bestätigung der  
Fachspezifischen Ausbildungseinrichtung in Kopie bei)
- Ich bestätige, dass ich alle für mein Fachspezifikum erforderlichen Theorie-Seminare absolviert  
habe.

Der **Abschluss der Weiterbildung in SKJ kann frühestens ein Jahr nach Eintragung** in die  
Psychotherapeut\_innenliste des Bundesministeriums für Gesundheit erfolgen.

**Anrechenbarkeit von Vorerfahrungen von SKJ-Inhalten:** aus Ihrer Fachspezifischen Ausbildung  
können aus der Zeit, in der Sie im Status „in Ausbildung unter Supervision“ waren,

- bis zu 75h Theorie der 150 erforderlichen Theoriestunden,
- bis zu 100 Stunden von den 200 erforderlichen eigenständige Therapiestunden mit  
Kinder/Jugendlichen und
- bis zu 25h Supervision von den 50 erforderlichen Supervisionseinheiten

von der ÖAS angerechnet werden.

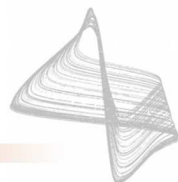
Bitte legen Sie die entsprechenden **Bestätigungen Ihrer Ausbildungseinrichtung** vor, aus denen hervorgeht, wieviel SKJ-Theorie sie an dieser absolviert haben, wieviel Therapiesitzungen mit Kindern/Jugendlichen im Rahmen der 600 Protokolle durch die Ausbildungseinrichtung vidiert wurden und wieviel SKJ-Supervisionsstunden Sie absolviert haben.

Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass ich die gelernten Inhalte in der/einer säuglings-, kinder- und jugendlichenpsychotherapeutischen (privaten) Praxis oder zielgruppengerechten Arbeitsstelle erproben und vertiefen werde (Arbeitsbestätigung, Protokolle, etc.)

Datum: ..... Unterschrift:.....

Mit der Einzahlung betätige ich meine verbindliche Anmeldung zum Weiterbildungscurriculum „Säuglings-, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie“.

**Bitte kreuzen Sie auf der nächsten Seite die gewählten, für Sie in Betracht kommenden Module des ÖAS-SKJ-Curriculums an.**



<b>A</b>	<b>Modul- / Seminarname</b>	<b>AE</b>	<b>Lehrende</b>	<b>Auswahl</b>
A2	Therapeutische Beziehung im Einzel- und Mehrpersonensetting mit Säuglingen, Kindern und Jugendlichen.	10h	Dr. <sup>in</sup> Corina Ahlers	<input type="checkbox"/>
A4	Systemische Entwicklungstheorie – Handlungsorientiert.	10h	Mag. <sup>a</sup> Ingeborg Saval	<input type="checkbox"/>
A5	Rechtliche Rahmenbedingungen und ethische Aspekte und ihre Auswirkung auf das therapeutische Setting und die Interventionen in der systemisch-psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.	10h	Mag. Andreas Höher	<input type="checkbox"/>
A8	Methodische Schwerpunkte der psychotherapeutischen Arbeit im Familiensystem mit Kindern und Jugendlichen - Lösungsorientierte Therapie.	10h	Robert Koch, MSc	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>Modul- / Seminarname</b>	<b>AE</b>	<b>Lehrende</b>	<b>Auswahl</b>
B3	Praktische Entwicklungspsychologie: Bedürfnisse von Säuglingen, Kindern und Jugendlichen verstehen.	10h	Mag. <sup>a</sup> Doris Psenner	<input type="checkbox"/>
B4	Ein guter Start ins Leben! Unterstützung rund um Schwierigkeiten und Probleme in den ersten Lebensjahren.	10h	Mag. <sup>a</sup> Rose Wellek	<input type="checkbox"/>
B5	Trennung und Neubildung von Familien aus Sicht der Kinder und Jugendlichen.	10h	Dr. <sup>in</sup> Rosita Ernst	<input type="checkbox"/>
B6	Trennung und Neubildung von Fortsetzungsfamilien aus Sicht der Eltern und neuen Partnern.	10h	Dr. <sup>in</sup> Corina Ahlers	<input type="checkbox"/>
B7	Chronisch kranke Kinder und Jugendliche und ihre Familie im Kontext somatisch medizinischer Krankenbehandlung.	10h	Mag. <sup>a</sup> Sigrid Jalowetz	<input type="checkbox"/>
B8	Therapie mit Säuglingen, Kindern, Jugendlichen und deren Eltern im Zwangskontext der Jugendhilfe.	10h	Gerhard Steiner, MSc	<input type="checkbox"/>
B9	Kinder und Jugendliche, die auch psychiatrische Hilfe benötigen.	10h	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Sandra Möstl	<input type="checkbox"/>
B10	Kinder psychisch kranker Eltern.	10h	Mag. <sup>a</sup> Sigrun Eder	<input type="checkbox"/>
B11	Systemische Zugänge in der Therapie bei Anorexie und Bulimie bei Kindern und Jugendlichen.	10h	Mag. <sup>a</sup> Gertraud Wiener-Schneider	<input type="checkbox"/>
B12	Verhaltensprobleme in der Schule – Schulverweigerung –ADHS.	10h	Mag. <sup>a</sup> Alexandra Sartori	<input type="checkbox"/>
B13	Die therapeutische Arbeit mit Säuglingen, Kindern und Jugendlichen in Pflege- und Adoptionsfamilien.	10h	Elfriede Feichtinger, MSc	<input type="checkbox"/>
B14	Transkulturelle Faktoren in der psychotherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.	10h	Mag. <sup>a</sup> Zeliha Özlü-Erkilic	<input type="checkbox"/>
B16	Das Internet als soziales System für Kinder / Jugendliche und deren Familien.	10h	Mag. Dominik Rosenauer	<input type="checkbox"/>
B17	Diagnostik und Psychotherapie von Säuglingen und Kleinkindern.	10h	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Andrea Koschier	<input type="checkbox"/>
B18	Therapie der Angststörungen von Kindern und Jugendlichen.	10h	Willhelm Rotthaus	<input type="checkbox"/>
B19	Das Spiel und die narrative Therapie in der Arbeit mit Kindern.	10h	Christine Ullmann	<input type="checkbox"/>
B20	Begegnungen auf Augenhöhe. Methoden und Techniken in der Arbeit mit Kindern.	10h	Mag. <sup>a</sup> Doris Psenner	<input type="checkbox"/>
B21	Sexualität und sexualisierte Gewalt.	10h	Elfriede Feichtinger, MSc	<input type="checkbox"/>

